

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова наукового спілкування

Освітня програма “Прикладна та теоретична статистика ”

Спеціальність 112 “Статистика”

Галузь знань 11 “Математика та статистика”

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27”серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Англійська мова наукового спілкування
Викладач (-і)	Хомишин Ольга Михайлівна
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140
Е-mail викладача	olha.khomyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Обов'язкова дисципліна теоретичної професійної підготовки
Обсяг дисципліни	9 кредитів ЄКТС / 270 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу
2. Анотація до курсу	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Англійська мова наукового спілкування» розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу та входить до переліку курсів теоретичної підготовки циклу професійної підготовки.</p> <p>Курс іноземної мови наукового спілкування носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p> <p>Завершується курс заліком.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання курсу «Англійська мова наукового спілкування» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з текстами наукового спрямування та професійно орієнтованими текстами, передбаченими програмою; практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англійських умінь студентів для застосування їх у вирішенні науково професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англійського науково професійного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується професійно-орієнтованої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англійські знання у повсякденному житті.</p> <p>В результаті вивчення дисципліни студент повинен наступне.</p> <p>Уміти знаходити науково-технічну інформацію із застосуванням раціональних способів пошуку, включаючи засоби електронних інформаційних мереж (ПРН-12);</p> <p>Уміти працювати з науково-технічною літературою та демонструвати майстерність її відтворення в аргументованій усній або письмовій доповіді (ПРН-14).</p> <p>Компетентності, які здобуде студент такі.</p> <p>Здатність ефективно будувати професійну комунікацію як усно, так і письмово державною мовою та принаймні однією з поширених іноземних мов (ЗК-3).</p>	

Здатність використовувати комп'ютерні та інформаційні технології в професійній діяльності (ЗК-4).

Здатність здійснювати дослідницьку або професійну діяльність у міжнародному середовищі (ФК-10).

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу
270 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні	90
самостійна робота	180

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	Спеціальність 112 “Статистика” Галузь знань 11 “Математика та статистика”	перший	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Семестр I. ЗМ 1. 1. Вступ до дисципліни. Правила звернення та привітання. Вивчення лексичних одиниць. Аудіювання.	Практич не заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою. Виконання вправ на повторення граматичних структур. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
2. Професія математика та статиста. Лексичні особливості усного професійного мовлення. Написання есе.	Практич не заняття	3	Читання та переклад текстів фахового спрямування. Обговорення прочитаного. Виконання лексико-грама тичних завдань. Написання есе. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3

3. Ринки праці та їх вплив на працевлаштованість. Професійно орієнтований лексичний мінімум до теми. Аудіювання.	Практичне заняття	3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Складання словника професійних термінів. Виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
4. Пошуки роботи. Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
5. Пошук роботи по оголошенню. Пошук посади через мережу Інтернет. Вокабуляр до теми. Мовленнєві кліше.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Складання словника термінології. Виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
6. Влаштування на роботу. Вирішення дилеми: "For love or money?" Написання резюме. Аудіювання.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання тексту фахового спрямування; написання резюме. Виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
7. Кваліфікація та досвід – ключові фактори працевлаштування. Робота над фахово-орієнтованим текстом.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання тексту фахового спрямування. Діалогічне та монологічне мовлення. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
8. Як успішно розпочати		1, 3, 4	Читання та переклад	5 балів	Протягом семестру

кар'єру – основні правила. Написання есе.			текстів фахового спрямування. Обговорення прочитаного. Виконання лексико-граматичних завдань. Написання есе. 4 год.		згідно розкладом занять 3
9. Діловий етикет. Типові мовні фрази для презентації себе і знайомства з іншими.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
10. Етикет; наймта звільнення. Складання словника фахової термінології. Аудіювання.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Складання словника термінології. Виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
11. Ділові зустрічі. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
12. Засоби комунікації. Виконання лексико-граматичних вправ.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
13. Сучасна ділова кореспонденція. Написання листа.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювати лексику за темою; написання листа 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3

14.Телефонний етикет. Мовні кліше телефонної розмови. Аудіювання.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
15. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Контрольні завдання, розроблені викладачем Виконання лексико-граматичних завдань. Бесіда за вивченими темами. Лексико-граматичний контроль; тестування 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
Семестр II. ЗМ 2. 1.Наукове спілкування. Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів. Аудіювання.	Практичне заняття	2, 3, 5	Опрацювати лексику за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
2.Структура та елементи науково-дослідницької роботи. Опрацювання лексики до теми.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання лексики за темою, тексту фахового спрямування 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
3.Презентація проекту іноземною мовою. Створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання тексту та інформації за темою; створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
4.Анотування та реферування статті іноземною мовою. Виконання лексико-граматичних вправ. Аудіювання.	Практичне заняття	2, 3, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3

5. Виступи та спілкування на конференціях. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення.	Практичне заняття	2, 3, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
6. Робота над доповіддю. Написання тез до доповіді.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання лексики за темою; написання тез до доповіді 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
7. Ведення дискусій. Тема дискусії, жива дискусія. Різниця точок зору. Погодження. Результати дебатів. Підготовка проекту та ведення дискусії.			Опрацювання лексики за темою. Презентація підготовленого проекту; дискусії щодо проекту. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
8. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	Практичне заняття	2, 3, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за курс).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за курс).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких

подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2.

На практичних заняттях студенти виконують запропоновані викладачем завдання з його допомогою. Самостійна робота студента передбачає вивчення теоретичних положень дисципліни та виконання завдань, заданих викладачем на практичних заняттях.

Кожна контрольна робота виконуються студентом самостійно без використання друкованих та електронних засобів доступу до інформації. Контрольна робота повинна бути виконана в часі, встановленим викладачем за заявою студента. У разі незадовільної оцінки такої роботи студент має право на повторне її виконання.

8. Рекомендована література

Базова

1. Богацький І.С. Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. — К.: ТОВ "ВП Логос-М", 2009. — 352 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 352 с.
3. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів. Навч. посіб. – К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 336 с.
4. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 88 с.
5. English Communication for Scientists. Електронний ресурс. Джерело доступу: <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents>

Допоміжна

6. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
7. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
8. Газета «English Learner's Digest».
9. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.
10. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.
11. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2005. – 898 p.
12. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 2000. – 1540 p.
13. A Way to Success: English for University Students. Teacher's Book / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська та ін. – Харків: Фоліо. 2004. – 416 с.

Інформаційні ресурси

14. <http://ukraine-education.com/>
15. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm
16. <http://education.stateuniversity.com>
17. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm
18. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf

Викладач Хомишин О.М.