

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет математики та інформатики

Кафедра математичного і функціонального аналізу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Актуарна та фінансова математика»

Спеціальність 111 Математика

Галузь знань 11 Математика та статистика

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 22 серпня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Виробнича практика
<b>Викладач</b>	Соломко Андрій Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380958240257
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:andrii.solomko@pnu.edu.ua">andrii.solomko@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Практична підготовка
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредити ECTS, 360 год.
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="#">Кафедра (практика)</a> <a href="#">Відділ виробничої (навчальної) практики</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Практична підготовка є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців з вищою освітою різних спеціальностей. Кваліфікація магістра актуарної та фінансової математики вимагає від випускників спеціальності 111 «Математика» обов'язкової наявності практичних навиків. Частина з них виробляється в ході теоретичного навчання: аналізу літератури, пошуку і систематизації інформації, розв'язування практичних задач, виконання лабораторних робіт тощо. А частина може бути засвоєна тільки в процесі безпосередньої практичної діяльності. Тому практика є важливою ланкою у системі підготовки фахівця, яка надає великі потенційні можливості для професійного самовизначення.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Мета навчання дисципліни:</u> студент повинен закріпити теоретичний матеріал, засвоєний впродовж двох семестрів навчання. Виробити у майбутнього фахівця в галузі актуарної та фінансової математики прагнення до самоосвіти та самоствердження.</p> <p>До задач, які стоять перед студентами під час проходження виробничої практики, належать наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчити організацію і управління діяльністю відповідного підрозділу чи підприємства в цілому;</li> <li>– ознайомитись з технологічними процесами і виробничим обладнанням бази практики;</li> <li>– добре засвоїти діючі стандарти, технічні умови, положення та інструкції по експлуатації засобів обчислювальної техніки, вимірювальних приладів та технологічного обладнання, що використовується у виробничій діяльності;</li> <li>– вивчити методи актуарної та фінансової математики, які застосовуються для вирішення задач науки, техніки, економіки і управління в умовах конкретного підприємства;</li> <li>– вивчити питання організації захисту інформації, забезпечення безпеки життєдіяльності та екологічної чистоти;</li> <li>– досвід штатних фахівців зі страхування, пенсійного забезпечення, банківського, фінансового та інвестиційного секторів економіки.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Інтегральна компетентність:</u>  ІК. Здатність розв'язувати математичні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u>  ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою усно й письмово.  ЗК9. Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування.  ЗК10. Здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.  ЗК11. Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних та етичних</p>	

цінностей і правових норм.

ЗК12. Здатність усвідомлювати й враховувати соціокультурні розбіжності у професійній діяльності, проявляти толерантність до різних культур.

Фахові компетентності:

ФК8. Здатність впливати на управління стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

ФК9. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері математики.

Результати навчання:

ПРН4. Уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності.

ПРН7. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем.

ПРН9. Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПРН10. Бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення математичної проблеми.

ПРН12. Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати.

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
практична підготовка	360

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II, III	111 Математика	I (перший), II (другий)	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Семестр	кількість год.
	практична підготовка
II (другий)	180
III (третій)	180
ЗАГ.:	360

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються керівником від бази практики, керівником практики та захисту звіту практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок студента, набутих на практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у шкалу залікових оцінок. Підсумкова оцінка виставляється комісією, призначеною розпорядженням завідувача кафедрою у складі викладачів фахових кафедр, керівників практики, після проведення захисту звіту практики. Підсумкова оцінка враховує висновок керівників від баз практики щодо результатів діяльності студента-практиканта.
Вимоги до письмового звіту	Звіт про проходження практики повинен містити аналіз проведеної роботи, відомості про виконання студентом-практикантом усіх розділів програми практики; висновки, пропозиції, зауваження й побажання студента за підсумками практики, список використаних нормативних джерел та літератури. Текст звіту може містити відповідні пояснення, таблиці, схеми, діаграми тощо.
Умови допуску до	Наявність звіту результатів практики студента-практиканта та заключення (характеристика студента-практиканта) бази практики про результати

підсумкового контролю	діяльності практиканта.
Підсумковий контроль	<p><b>Форма контролю:</b> залік.</p> <p><b>Залік</b> виставляється комісією у складі викладачів кафедри після проведення захисту звіту результатів практики студентами-практикантами. При підсумковому оцінюванні враховується заключення (характеристика студента-практиканта) бази практики про результати діяльності практиканта.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p>Політика проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики спрямована на створення атмосфери взаємопідтримки у групі, активної інтеграції та зворотного зв'язку з дотриманням правил професійної етики. При виконанні завдань неприпустимі недобросовісність, недбале ставлення до своїх обов'язків в організації, нехтування правилами, особливо правилами техніки безпеки. Невиконання завдань практики без поважної причини слугує підставою для не зарахування студенту-практиканту результатів.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<p>1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</a></p> <p>2. Національна доктрина розвитку освіти в Україні [Електронний ресурс]: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text</a></p> <p>3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України № 1254 від 01 жовтня 2019 року. [Електронний ресурс]: <a href="http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf">http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf</a></p> <p>4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01.- (Національний класифікатор України).</p> <p>5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. [Електронний ресурс]: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п</a>.</p> <p>6. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 146 від 29 березня 2022 року; із внесеними змінами наказом № 278 від 16 червня 2022 року, № 337 від 14 липня 2022 року). [Електронний ресурс]: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf</a></p> <p>7. Положення про організацію та проведення практики в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №805 від 27 листопада 2019 року із внесеними змінами наказом № 246 від 28 квітня 2023 року). [Електронний ресурс]: <a href="https://vvnv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/pol_pro.pdf">https://vvnv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/pol_pro.pdf</a></p>	

Викладач *Андрій Соломко, доцент кафедри  
математичного і функціонального аналізу*